

【中国特色社会主义理论体系研究】

论中国特色社会主义理论体系的 形成发展及党对其认识和概括

韩广富,张 淇

(吉林大学 马克思主义学院,吉林 长春 130012)

【摘 要】中国特色社会主义理论体系的形成是以邓小平理论的形成作为标志的,其历史起点是党的十一届三中全会;中国特色社会主义理论体系是在不断探索和回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”,“建设什么样的党、怎样建设党”,“实现什么样的发展、怎样发展”这三大基本问题的过程中逐步形成、发展和完善起来的;党对中国特色社会主义理论体系的认识和概括经历了一个不断深化、日臻完善的过程;党对中国特色社会主义理论体系的认识和概括既反映了理论创新的传承性又体现了理论创新的时代性,既源于改革开放的实践经验又成功地指导着改革开放实践的健康发展,既包容了改革开放以来我们党全部理论创新成果又为将来党进行新的理论创新预留了发展空间。

【关键词】中国特色社会主义理论体系;邓小平理论;“三个代表”重要思想;科学发展观;中国共产党

【中图分类号】A8

【文献标识码】A

【文章编号】1001-6201(2008)06-0113-05

一、中国特色社会主义 理论体系形成的起点

中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。中国特色社会主义理论体系的形成是以邓小平理论的形成作为标志的,邓小平理论形成的起点也就是中国特色社会主义理论体系形成的起点。

关于邓小平理论形成的起点问题,目前理论界主要有三种观点:第一种观点认为邓小平理论形成的起点在党的十一届三中全会之前,在具体时间上又有1956年、1962年、1975年三种界定;第二种观点认为邓小平理论形成的起点是党的十一届三中全会;第三种观点认为邓小平理论形成的起点在党的十一届三中全会之后,在具体时间

上又有1982年、1987年两种界定。邓小平在党的十一届三中全会之前作为以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体的重要成员所提出的某些重要思想,是毛泽东思想的重要组成部分,是从属于毛泽东思想范畴的,把邓小平理论形成的起点界定在党的十一届三中全会之前,不仅混淆了毛泽东思想和邓小平理论创立主体的不同,而且难以把握毛泽东思想和邓小平理论的差别;把邓小平理论形成的起点界定在党的十一届三中全会之后,是不符合历史实际的,因为十一届三中全会之后我们党的全部理论创新和实践发展都源于十一届三中全会重新恢复和确立的马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线;把邓小平理论形成的起点界定在党的十一届三中全会是符合历史实际的。首先,党的十一届三中全会重新恢复和确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线,

【收稿日期】2008-08-20

【基金项目】教育部“学习宣传党的十七大精神和纪念改革开放三十周年”理论研究(应急)课题(2008JY026)

【作者简介】韩广富(1965-),男,吉林辉南人,吉林大学马克思主义学院教授,博士生导师,法学博士;张淇(1979-),女,四川攀枝花人,吉林大学马克思主义学院讲师。

为邓小平理论的形成提供了思想政治条件。其次,党的十一届三中全会果断地停止使用“以阶级斗争为纲”的口号,决定把党和国家工作中心转移到社会主义现代化建设上来,提出了改革开放的历史任务,为邓小平理论的形成提供了实践基础。

综上所述,笔者认为,邓小平理论形成的起点是党的十一届三中全会,因而中国特色社会主义理论体系形成的起点也就是党的十一届三中全会。

以邓小平理论的形成作为中国特色社会主义理论体系形成的标志,以邓小平理论形成的起点作为中国特色社会主义理论体系形成的起点,是符合中国特色社会主义理论体系自身形成发展逻辑的。第一,邓小平理论奠定了中国特色社会主义理论体系的基本框架。邓小平理论本身虽然不是中国特色社会主义理论体系的全部内容,但却是中国特色的社会主义理论体系的最重要组成部分。邓小平理论的基本内容构成了中国特色社会主义理论体系的基本内容。第二,邓小平理论为中国特色社会主义理论体系的发展完善奠定了坚实的理论基础。邓小平理论开拓了马克思主义在中国发展的新境界,为党进一步深化对中国特色社会主义的认识和发展,完善中国特色社会主义理论体系提供了思想理论指导。第三,中国特色社会主义理论体系形成的逻辑起点是对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”问题的探索和回答,而对这个问题的探索和回答起始于邓小平理论。第四,中国特色社会主义理论体系是我们党领导的改革开放伟大实践的理论结晶,而中国的改革开放是以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体带领全党全国各族人民开创的。邓小平理论是党在领导改革开放伟大实践中创造的第一个理论成果。“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想都是对邓小平理论的继承和发展。

二、中国特色社会主义理论体系的形成发展过程

中国特色社会主义理论体系的形成发展有一个过程,从这一理论体系自身的形成发展脉络来看,主要经过了以下三个阶段:

1. 形成阶段:中国特色社会主义理论体系探索和回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本问题。邓小平理论围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题,科学地把握社会主义的本质,第一次比较系

统地初步回答了在中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。“三个代表”重要思想提出建立和完善社会主义市场经济体制,坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度,实施“引进来”和“走出去”相结合的开放战略,推动社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展等新思想,丰富了对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”问题的认识。科学发展观等重大战略思想提出以人为本、实现全面协调可持续发展,构建社会主义和谐社会,建设社会主义新农村,建设创新型国家,树立社会主义荣辱观,建设社会主义核心价值体系,推动建设和谐世界等新思想,完善了对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”问题的认识。

2. 发展阶段:中国特色社会主义理论体系探索和回答了“建设什么样的党、怎样建设党”这个基本问题。邓小平在改革开放初期就提出了“执政党应该是一个什么样的党,执政党的党员应该怎样才合格,党怎样才叫善于领导”的问题,强调要把党建设成为有战斗力的马克思主义政党,成为领导人民进行物质文明建设和精神文明建设的坚强核心。江泽民提出要全面推进“党的建设”新的伟大工程,把党建设成为用邓小平理论武装起来、全心全意为人民服务、思想上政治上组织上完全巩固、能够经受住各种风险、始终走在时代前列、领导全国人民建设中国特色社会主义的马克思主义政党。胡锦涛提出党的先进性建设是马克思主义政党生存、发展、壮大的根本性建设,必须把党的执政能力建设和先进性建设作为主线,以改革创新精神全面加强党的建设,使党始终成为立党为公、执政为民,求真务实、改革创新,艰苦奋斗、清正廉洁,富有活力、团结和谐的马克思主义执政党。

3. 完善阶段:中国特色社会主义理论体系探索和回答了“实现什么样的发展、怎样发展”这个基本问题。邓小平理论高度关注发展问题,强调发展才是硬道理,发展对于中国特色社会主义具有决定性意义。“三个代表”重要思想把发展问题同党的性质、党的执政理念联系起来,强调发展是党执政兴国的第一要务,必须把坚持党的先进性和发挥社会主义制度的优越性落实到发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益上来,推动社会全面进步,促进人的全面发展。科

学发展观强调发展要坚持以人为本,实现全面协调可持续发展,努力实现科学发展、和谐发展、和平发展。

综上所述,党在探索和回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”,“建设什么样的党、怎样建设党”,“实现什么样的发展、怎样发展”这三大基本问题的过程中,不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,不断推进马克思主义中国化的伟大进程,使马克思主义在中国的发展不断进入新的境界^[1]。

三、党对中国特色社会主义理论体系的认识和概括

中国特色社会主义理论体系的创立经历了一个逐渐形成、发展、完善的过程,党对这一理论体系的认识和概括也经历了一个不断深化、日臻完善的过程。

1. 党对邓小平理论的认识和概括。党对邓小平理论较为全面的认识以及较为系统的概括起始于党的十三大。十三大第一次从哲学、政治经济学和科学社会主义等方面,把十一届三中全会以来党在对社会主义进行再认识过程中所形成的理论观点系统地概括为12条。1990年12月召开的党的十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》把中国特色社会主义理论的基本内容概括为12条原则。1991年7月1日,江泽民在庆祝中国共产党成立70周年的讲话中,从政治、经济、文化三个方面对中国特色社会主义理论的基本内容作出了新的归纳。1992年党的十四大第一次比较系统地从9个方面概括了中国特色社会主义理论的基本内容^[2]。1995年5月,中共中央下发了由中共中央宣传部组织编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》,以十四大的概括为基本依据,以新的理论框架对邓小平理论的主要内容做了概括和阐述。1997年党的十五大确立了邓小平理论的历史地位和指导意义,强调邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的系统理论^[3]。

2. 党对“三个代表”重要思想的认识和概括。2000年2月,江泽民在广东考察工作时首次提出“三个代表”重要思想。5月,他在江苏、浙江、上

海党建工作座谈会上提出始终做到“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。6月,他在全国党校工作会议上提出在实行改革开放和发展社会主义市场经济的条件下,建设什么样的党、怎样建设党是一个重大现实问题,直接关系到党和国家的前途命运。2001年7月1日,江泽民在庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话中,以“三个代表”重要思想统领全篇,把以前提出的重要论断进一步展开,更加系统、更加全面、更加深刻地揭示了“三个代表”重要思想的科学内涵和基本要求。2002年5月,江泽民在中央党校省部级干部进修班毕业典礼上发表重要讲话,着重阐述了“三个代表”重要思想的内在联系,强调贯彻“三个代表”重要思想关键在坚持与时俱进,核心在保持党的先进性,本质在坚持执政为民。江泽民的上述讲话精神构筑了“三个代表”重要思想的基本理论框架。11月,党的十六大报告进一步阐述了“三个代表”重要思想的时代背景、历史地位、精神实质和指导意义,阐明了贯彻“三个代表”重要思想的根本要求^[4]。2003年6月,中共中央下发了中共中央宣传部组织编写的《“三个代表”重要思想学习纲要》,从16个方面对“三个代表”重要思想进行了阐述和概括,比较全面、准确地反映了“三个代表”重要思想。2003年7月,胡锦涛在“三个代表”重要思想理论研讨会上发表重要讲话,从全局和战略的高度,深刻阐述了“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位,对“三个代表”重要思想进行了一些新归纳、新概括。

3. 党对科学发展观等重大战略思想的认识和概括。2003年10月,中共十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》,明确提出了坚持以人为本,树立全面、协调、可持续发展观,促进经济社会和人的全面发展,强调要按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求,推进改革和发展。2004年3月10日,胡锦涛在中央人口资源环境工作座谈会上阐述了科学发展观的理论基础、实践来源、深刻内涵和基本要求。9月,党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》,明确提出要提高驾驭社会主义市场经济能力,必须坚持以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。2006年6月,中共中央宣传部理论局组织编写了《科学发展观学习读本》,

从7个方面对科学发展观进行了阐述和概括,比较全面系统地反映了科学发展观的基本内容。2007年6月25日,胡锦涛在中央党校省部级干部进修班上讲话强调:科学发展观第一要义是发展,核心以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。党的十七大进一步重申和阐明了科学发展观的基本内涵、历史地位、科学意义等。

四、党对中国特色社会主义理论体系认识和概括的特点

党的十七大首次用中国特色社会主义理论体系这一概念对邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想进行了整合,表明党对中国特色社会主义理论体系的认识和概括达到了一个新高度,这种认识和概括具有以下特点:

1. 既反映了理论创新的传承性,又体现了理论创新的时代性。党在对邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想进行认识和概括时强调,它们虽然形成于不同的历史时期,面对着不同的历史任务,但都贯穿了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,都代表着最广大人民的根本利益,与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的科学思想体系^[5]。党的十七大在对中国特色社会主义理论体系进行概括时强调,中国特色社会主义理论体系是改革开放历史新时期我们党的理论创新成果,而改革开放伟大事业是在以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体创立毛泽东思想,带领全党全国各族人民建立新中国、取得社会主义革命和建设伟大成就以及艰辛探索社会主义建设规律取得宝贵经验的基础上进行的;强调新民主主义革命的胜利,社会主义基本制度的建立,为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。中国特色社会主义理论体系虽然不包括毛泽东思想,但是并没有否定毛泽东思想的历史地位,仍然强调中国特色社会主义理论体系是对毛泽东思想的继承和发展。这充分地体现了理论创新的传承性。

同时,党在对邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想进行认识和概括时强调,它们是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是在研究新情况、解决新问题的过程中形成发展完善起来的。在不同的历史时期,面对不同的历史任务,邓小平

理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想创造性地回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”,“建设什么样的党、怎样建设党”,“实现什么样的发展、怎样发展”等基本问题,不断深化对中国特色社会主义的认识。这充分体现了理论创新的时代性。

2. 既源于改革开放的实践经验,又成功地指导着改革开放实践的健康发展。在改革开放的历史进程中,我们党把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来,把坚持四项基本原则同坚持改革开放结合起来,把尊重人民首创精神同加强和改善党的领导结合起来,把坚持社会主义基本制度同发展市场经济结合起来,把推动经济基础变革同推动上层建筑改革结合起来,把发展社会生产力同提高全民族文化素质结合起来,把提高效率同促进社会公平结合起来,把坚持独立自主同参与经济全球化结合起来,把促进改革发展同保持社会稳定结合起来,把推进中国特色社会主义伟大事业同推进党的建设新的伟大工程结合起来,取得了我们这样一个十几亿人口的发展中大国摆脱贫困、加快实现现代化、巩固和发展社会主义的宝贵经验。对这些宝贵经验进行理论总结和升华,构成了中国特色社会主义理论体系的直接来源。没有改革开放的伟大实践,就不可能创立中国特色社会主义理论体系。

中国特色社会主义理论体系是改革开放实践经验的理论结晶,又成功地指导着改革开放实践的健康发展。改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系源于改革开放的实践经验,同时改革开放的实践经验又直接推动着中国特色社会主义理论体系的不断发展和完善。改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路,只有改革开放才能发展社会主义、发展马克思主义。

3. 既包容了改革开放以来党的全部理论创新成果,又为将来党进行理论创新预留了发展空间。党的十一届三中全会以来,我们党坚持马克思主义的思想路线,在探索和回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”,“建设什么样的党、怎样建设党”,“实现什么样的发展、怎样发展”等重大理论和实际问题的过程中,在深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律认识的过程中,不断推进马克思主义中国化的伟大进程,逐

步形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想。那么,用什么样的更加宏大的概念对十一届三中全会以来我们党的全部理论创新成果进行整合呢?党的十七大选择了“中国特色社会主义理论体系”这一科学概念,把30年来我们党的理论创新与实践创新相结合的全部伟大成果集中起来,归结成为“中国特色社会主义理论体系”。

党在对邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想进行认识和概括时,强调它们已经形成了一个比较完备的系统理论,但同时也强调它们是一个需要从各方面进一步丰富发展的科学理论^[6]。党的十七大同样也强调中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。因为建设中国特色社会主义是一个很长的历史进程,随着实践的发展,作为实践经验总结

的理论必定会不断地与时俱进,理论创新的成果也会越来越多,这些理论创新的成果都可以包括在中国特色社会主义理论体系之中。

[参考文献]

- [1] 习近平. 关于中国特色社会主义理论体系的几点学习体会和认识[J]. 求是, 2008(7): 6 - 8.
- [2] 中共中央文献研究室. 十四大以来重要文献选编(上)[M]. 北京:人民出版社, 1996: 10 - 13.
- [3] 中共中央文献研究室. 十五大以来重要文献选编(上)[M]. 北京:人民出版社, 2000: 10 - 12.
- [4] 新华月报. 十六大以来党和国家重要文献选编(上)(一)[M]. 北京:人民出版社, 2005: 10 - 15.
- [5] 田克勤. 党对历史经验的总结与马克思主义的中国化[J]. 东北师大学报: 哲学社会科学版, 2006(1): 10.
- [6] 阮青. 构建中国特色社会主义理论的科学体系[J]. 理论学刊, 2008(3): 13.

On the Formation and Development of Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics and the Chinese Communist Party's Understanding and Summary

HAN Guang - fu ,ZHANG Qi

(Marxism College ,Jilin University ,Changchun Jilin 130012 ,China)

Abstract : The formation of theoretical system of socialism with Chinese characteristics is the formation of Deng Xiaoping 's Theory as the hallmark ,its historical starting point is the Third Plenum of the 11th Party Congress ;The Theoretical system of socialism with Chinese characteristics is gradually taking shape ,developing and improving in the course of continuously exploring and answering " what is socialism and how to build socialism "and " what kind of party building ,how to build the party "and " realization of what kind of development ,how to develop "the three basic problems. The party 's recognizing and the general understanding about the Theoretical system of socialism with Chinese characteristics has experienced a process of continuous deepening and improving ;The party 's recognizing and the general understanding about the theoretical system of socialism with Chinese characteristics both reflects the continuation of theoretical innovation and embodies the times of the theoretical innovation ,both from the practical experience of reform and opening - up and successfully guides the healthy development of the practice of reform and opening - up ,both inclusive of all of our party 's theoretical innovations since the reform and opening - up and sets aside a new the development of space for party to the future of theoretical innovation.

Key words : theoretical system of socialism with Chinese characteristics ;Deng Xiaoping 's theory ;" Three Represents " ;the scientific concept of development

[责任编辑:王亚范]