

社会主义核心价值体系统领我国公民文化的实现路径

宋连胜,刘俊杰

(吉林大学 马克思主义学院,吉林 长春 130012)

摘要:我国公民文化必然要接受社会主义核心价值体系的统领。实现社会主义核心价值体系统领我国公民文化,则须确立并坚持社会主义核心价值体系统领我国公民文化的原则,建设社会主义核心价值体系以提高其统领力,加强我国公民文化研究以增强统领的针对性以及构建社会主义核心价值体系统领我国公民文化的机制。

关键词:核心价值体系;公民文化;实现路径

中图分类号:D616 **文献标识码:**A **文章编号:**1001-733X(2011)04-0040-05

The Realization Path of the Socialism Core Value System Guiding the Citizen Culture of China

SONG Lian-sheng¹, LIU Jun-jie²

(1.2. School of Marxism, Jilin University, Changchun 130012, China)

Abstract: The citizen culture of our country must be guided by the socialism core value system. However, realizing the socialism core value system that guide the citizen culture of our country, must establish the principle that the Socialism core value system guide the citizen culture of our country, construct the Socialism core value system to improve its guidance, strengthen the study of the citizen culture of our country to enhance the direction of guidance, construct the mechanism that the Socialism core value system guide the citizen culture of our country.

Key words: the socialism core value system; citizen culture; guide; path

我国公民文化是我国改革开放以来逐步生成的一种以参与型文化为主体的混合政治文化。作为我国社会意识形态的范畴,它必然要接受社会主义核心价值体系的统领。这是因为,社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的核心内容和最重要的组成部分^{[1]5},它的提出是新世纪新阶段中国共产党加强我国思想文化建设、进行思想文化理论创新的结果。然而,要实现社会主义核心价值体系统领我国公民文化,则必须确立并坚持社会主义核心价值体系统领我国公民文化的原则,建设社会主义核心价值体系以提高其统领力,加强我国公民文化研究以增强统领的针对性以及构建社会主义核心价值体系统领我国公民文化的机制。

一、确立并坚持社会主义核心价值体系统领我国公民文化的原则

确立并坚持社会主义核心价值体系统领我国公民文化的原则,是实现社会主义核心价值体系统领我国公民文化的重要前提。这一前提包含两个层面的内涵:一是首先确立社会主义核心价值体系统领我国公民文化的正确原则,二是坚持所确立的正确原则。所谓正确原则,是指既符合意识形态建设要求和规律同时又要符合我国社会主义意识形态建设要求和规律的原则。这两个层面的内涵是紧密相连的,其中,前者是后者的前提,后者是前者的目的。具体来说,欲实现核心价值体系统领我国公民文化,须确立并坚持以下原则。

收稿日期:2011-04-21

作者简介:宋连胜(1952-),男,吉林集安人,吉林大学马克思主义学院教授、博士生导师。研究方向:中国政党与中国社会发展研究。
刘俊杰(1982-),男,河南固始人,吉林大学马克思主义学院博士。研究方向:中国化马克思主义政党理论研究。

(一) 一元化和多元化相统一原则

一元化是指社会主义核心价值体系在我国思想文化中的一元统领地位,多元化是指我国思想文化的多元存在。欲实现社会主义核心价值体系统领我国公民文化,须确立并坚持一元化原则。因为,社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现,只有坚持社会主义核心价值体系的一元统领地位,才能保证我国主流意识形态和主流价值观的安全,也才能保证我国公民文化沿着正确方向健康发展。不仅如此,要实现社会主义核心价值体系统领我国公民文化,还须确立并坚持多元化原则。这不仅是因为多元思想文化存在在我国是一个客观事实,也因为促进我国多元思想文化发展、繁荣中国特色社会主义文化是社会主义核心价值体系提出的目的之一。确立并坚持多元化原则也就意味着承认我国包括公民文化在内的多元思想文化存在,这就为我国公民文化的生存和发展提供了根本前提。总之,既要确立并坚持指导思想的一元化原则,又要肯定思想文化的多元存在的事实。如果我们偏废其一,都将无法实现统领。

(二) 合目的性与合规律性相统一原则

合目的性是指以社会主义核心价值体系统领我国公民文化既要保证社会主义核心价值体系的统领地位,同时又要促进我国公民文化的健康发展。合规律性是指以社会主义核心价值体系统领我国公民文化,要关注我国公民文化的性质与特点,要遵循意识形态建设规律,做到有针对性的统领。欲实现社会主义核心价值体系统领我国公民文化,须确立并坚持合目的性原则。因为,如果我们以社会主义核心价值体系统领我国公民文化,结果既不能保证社会主义核心价值体系在我国思想文化中的统领地位,又不能促进我国公民文化的健康发展,那么,显然,这完全有悖于中国共产党提出社会主义核心价值体系这一理论成果的初衷,也就是不合目的性。欲实现社会主义核心价值体系统领我国公民文化,同时还须确立并坚持合规律性原则。政治文化具有很强的地域性和时代性。在不同国家、不同民族、不同时代,政治文化通常具有很大差别。我国公民文化是我国改革开放以来逐步生成的一种政治文化。作为生长在我国社会土壤之上的一种政治文化,它既有一般政治文

化的共性,但也有不同于西方政治文化和我国传统政治文化的个性。因此,这就要求我们以社会主义核心价值体系统领我国公民文化,不仅要关注我国公民文化的普遍性特征,更要关注我国公民文化的特殊性特征,做到有针对性的统领。总之,既要确立并坚持合目的性原则,又要确立并坚持合规律性原则。只有坚持二者的统一,才能顺利实现社会主义核心价值体系统领我国公民文化。

(三) “破”与“立”相统一原则

“破”是指要破除我国公民文化中反主流意识形态、反主流价值观的公民文化因素。与之相对应,“立”是指对于我国公民文化中那些与主流意识形态、主流价值观相适应或者不违背的公民文化因素要给予扶持和引导,促进其健康发展。欲实现社会主义核心价值体系统领我国公民文化,须确立并坚持“破”的原则。因为,如果我们漠视或默许我国公民文化中的反主流意识形态、反主流价值观的公民文化因素存在,任其滋长,势必将危及我国主流意识形态、主流价值观的地位与安全。欲实现社会主义核心价值体系统领我国公民文化,还须确立并坚持“立”的原则。这是因为,通过“立”,一方面可以从发展着的我国公民文化中汲取思想精华,从而不断丰富和发展社会主义核心价值体系;另一方面既可以促进与我国主流意识形态、主流价值观相适应或者不违背的公民文化的不断发展,又可以示范引领与我国主流意识形态、主流价值观相违背的公民文化沿着正确方向健康发展。总之,要确立并坚持破与立相统一原则。如果只“破”不“立”,或者只“立”不“破”,都将不利于社会主义核心价值体系统领我国公民文化的顺利实现。

二、建设社会主义核心价值体系以提高其统领力

欲实现社会主义核心价值体系统领我国公民文化,须不断加强作为统领主体的社会主义核心价值体系建设,提高社会主义核心价值体系的统领力。加强社会主义核心价值体系建设,提高社会主义核心价值体系的统领力,需要从以下三个方面着手。

(一) 建构社会主义核心价值体系,使其永葆先进性

人类社会核心价值体系演变的历史告诉我

们,任何社会的核心价值体系固然有其自发生成的原因,但更重要的是自觉建构的结果。社会主义核心价值体系也是如此。社会主义核心价值体系是迄今为止人类最先进的核心价值体系,尽管如此,但其要永葆先进性就仍需不断建构。建构社会主义核心价值体系,首要的问题是要明确我们所需建构核心价值体系的性质是社会主义而不是资本主义或其他。这一点至关重要,它关系到我们国家的性质。建构社会主义核心价值体系其次要处理好理论与实践、继承与发展、国内与国外三种关系。具体说,就是既要用社会主义核心价值体系指导实践,又要在实践检验中发展社会主义核心价值体系;既要继承先前我国社会核心价值体系的积极因素,又要随着实践和时代的发展不断丰富发展社会主义核心价值体系;既要保持社会主义核心价值体系的民族特色,同时又要撷取外国核心价值体系的精华为我所用。

(二) 宣传教育社会主义核心价值体系,促进其社会化

统治阶级建构符合自身利益核心价值体系的根本目的在于,促进其所倡导的核心价值体系社会化,以便维护自己的统治。而实现这一目的的重要手段就是宣传教育。这就告诉我们,要想促进社会主义核心价值体系社会化,也需借助宣传教育这一手段。而进行社会主义核心价值体系宣传教育,需要做到以下几个方面:一要占领宣传教育阵地。思想文化阵地无真空地带。先进的思想文化不去占领,落后腐朽的就要去占领。宣传教育是这一阵地的重要平台,谁占领了这一平台,谁也就占领了这一思想文化阵地。因此,中国共产党应充分利用执政优势,占领新闻、出版、网络、学校等宣传教育阵地,大力宣传社会主义核心价值体系;二要创新宣传教育方式。单一被动的宣传教育,效果往往不佳。因此,要创新宣传教育方式,如通过对典型人物的宣传教育,发挥其榜样示范作用。通过创新宣传教育方式,不断增强宣传教育效果,从而使社会主义核心价值体系能够为更多的人所认可、所接受;三要结合实际宣传教育。宣传教育社会主义核心价值体系一定要坚持贴近生活、贴近实际、贴近群众的原则,通过一些群众喜闻乐见、通俗易懂的精神文化作品来宣传教育社会主义核心价值体系,不断提高宣传教育

的实效性。

(三) 践行社会主义核心价值体系,促使其内化

践行社会主义核心价值体系,就要用社会主义核心价值体系指导社会生活实践。只有用社会主义核心价值体系指导社会生活实践以及社会生活实践检验过的社会主义核心价值体系,人们才会相信它的科学性与先进性,社会主义核心价值体系也才能因此成为人们发自内心的思想认同。践行社会主义核心价值体系,需要广大党员干部带头践行。理论的接受度来自于现实的说服力,现实问题不解决,理论就很难为人们所接受。因此,广大党员干部要把践行社会主义核心价值体系与解决人民群众的现实利益问题统一起来,把解决人民群众普遍关心的现实利益问题作为衡量践行社会主义核心价值体系实效的根本尺度。只有解决了群众关心的现实利益问题,他们才可能相信党,相信党的理论,相信社会主义核心价值体系,社会主义核心价值体系也才能因此内化为人们的思想共识,成为人们自觉践行的价值观念体系。

三、加强我国公民文化研究以增强统领的针对性

欲实现社会主义核心价值体系统领我国公民文化,又须不断加强作为统领对象的我国公民文化研究,增强社会主义核心价值体系统领的针对性。上文提到,我国公民文化是我国改革开放后逐步生成的一种政治文化,这一政治文化有着自身的性质和特点。因此,这就要求,用社会主义核心价值体系统领我国公民文化,一定要弄清我国公民文化包括其性质、特点、构成以及演变等等。只有弄清了我国公民文化,才能做到有针对性的而不是盲目的统领,也才能提高社会主义核心价值体系统领我国公民文化的实效性。

(一) 加强我国公民文化研究,要重视我国公民文化研究

客观地讲,我国公民文化研究并没有得到足够的重视。以学术成果为例,从笔者所能搜集到的资料来看,到目前为止,我国大陆学者从事公民文化研究的学术著作仅三部,学术论文不足三百篇。这些有限的研究成果只是对我国公民文化进行了部分的探索和揭示,还谈不上弄清的问题。我国公民文化研究的现状,直接制约着我们对我

国公民文化的认识水平,这势必会影响社会主义核心价值体系统领我国公民文化针对性,进而影响社会主义核心价值体系统领我国公民文化的实现。因此,加强我国公民文化研究,就要重视我国公民文化研究。重视我国公民文化研究:一要执政者重视。所谓执政者重视,是指执政者在思想上重视的同时,还能通过项目资助等方式对于这一研究给予实实在在的扶持和引导。这是因为,我国公民文化,从其消极作用来看,威胁到我国意识形态的安全,说到底威胁到我国执政者的执政地位;从其积极作用来看,有利于维护我国执政者执政的合法性;二要理论界和学术界重视。所谓理论界和学术界重视,是指理论界、学术界能够有越来越多的人关注我国公民文化研究、投入到我国公民文化研究中去,能够有越来越多的优秀研究成果涌现。这不仅是因为我国公民文化研究是一门新兴的政治学研究领域,研究前景广阔,而且也因为我国公民文化研究事关我国全体公民以及公民自身的利益。

(二) 加强我国公民文化研究,要把握我国公民文化研究的方向

把握我国公民文化研究的方向,要求我们要用正确的立场、观点和方法来进行研究。所谓正确的立场、观点和方法,是指我们在我国公民文化研究中要坚持马克思主义的立场、观点和方法。坚持了马克思主义的立场、观点和方法,就是研究的方向正确;反之,就是研究的方向不正确。这一点很重要,必须特别强调。因为如果我们所持的立场、观点和方法不同,那么即便是在对同一事物的认识上往往也会存在很大差异,有时甚至是截然相反。比如,有人不顾我国实际国情一味坚持直接民主,主张国家领导人由普选产生。这种主张如果从马克思主义的立场、观点来看显然是不行的,它属于违背我国主流意识形态的公民文化。但如果站在西方自由主义立场上,这种主张却又是合理的。因此,这就要求加强我国公民文化研究一定要把握我国公民文化研究的方向。

(三) 加强我国公民文化研究,要关注我国公民文化发展的现实

当前,我国公民文化发展的最大现实,就是我国公民文化初步形成。因此,关注我国公民文化发展的现实,最主要的是要关注这一现实。所谓

初步形成,一是指我国公民文化已经开始形成,二是指我国公民文化的发展还处在起步阶段,不成熟、不完善。造成我国公民文化发展这一现实的主要原因在于:一方面,我国公民文化形成的基础——市场经济、民主政治和公民社会不断发展,但它们仍不成熟、不完善;另一方面,我国有着悠久而浓厚的传统臣民文化,虽几经现代文明洗礼,但仍根深蒂固,它的存在极大地制约了我国公民文化的发展。由此我们也可以看出,影响我国公民文化发展的现实因素是多方面的,它涵盖了经济、政治、社会和文化四个方面。因此,这就告诉我们,关注我国公民文化发展的现实,不仅要关注我国公民文化自身发展的现实,而且也要关注影响我国公民文化发展的现实因素。

(四) 加强我国公民文化研究,要拓展我国公民文化研究的方法

当前我国公民文化研究缺乏实证研究。而实际上,公民文化提出的本身正是政治文化实证研究的结果。它是阿尔蒙德等在对五国政治文化进行实证研究的基础上通过理论分析而提出的。因此,我国公民文化研究也有必要走出书斋,根据我国具体实际创造性地尝试采用这一研究方法。

四、构建社会主义核心价值体系统领我国公民文化的机制

欲实现社会主义核心价值体系统领我国公民文化,还须构建社会主义核心价值体系统领我国公民文化的长效机制,为社会主义核心价值体系统领我国公民文化提供机制保障。具体地说,须构建社会主义核心价值体系统领我国公民文化的以下四个机制。

(一) 分析预测机制

分析预测机制是针对我国公民文化而言的,是指要构建分析预测我国公民文化的机制。这是因为,一方面作为我国客观存在的一种亚政治文化,从当前来看,我国公民文化既有与我国主流意识形态相适应的成分,但同时也存在不相适应的成分;另一方面我国公民文化会随着实践和时代的发展而发生变化。当前与我国主流意识形态相适应的公民文化,随着实践和时代的发展也有可能发展成为与我国主流意识形态相违背的公民文化,而当前与我国主流意识形态不适应的公民文化未来也有可能发展成为与我国主流意识形态相

适应的公民文化。因此,这就要求我们一方面要对当前我国公民文化进行分析评估,科学合理地区分划分与我国主流意识形态相适应或不相适应的公民文化;另一方面也要对当前我国公民文化进行分析预测,哪些当前与我国主流意识形态不相适应的公民文化将来有可能发展成为与我国主流意识形态相适应的公民文化,哪些当前与我国主流意识形态相适应的公民文化将来有可能发展成为与我国主流意识形态不相适应的公民文化等等。这些都需要我们依据我国具体实际、依据公民文化和我国公民文化自身发展的规律及特点、依据科学合理的逻辑推理,作出科学合理的预测。

(二) 疏通引导机制

疏通引导机制也是针对我国公民文化而言的,是指要构建疏通引导我国公民文化的机制。我国公民文化属于我国思想文化的一部分。我国公民文化中呈现不同性质的公民文化因素,其实质更多是现实生活中人们思想认识分歧的反映。思想认识的分歧,就应该用解决思想认识分歧的方法,这个方法就是疏通引导。构建社会主义核心价值体系统领我国公民文化的疏通引导机制,就要用社会主义核心价值体系统领我国公民文化的发展,对于那些与我国主流意识形态相适应公民文化所呈现的正确思想认识,要予以采纳和支持;对于那些与我国主流意识形态不相适应公民文化所呈现的错误思想认识,要予以解释、教育和批评;对于事关我国政治方向的重大原则问题,则要做到旗帜鲜明,分清是非。

(三) 利益诉求机制

“人们奋斗所争取的一切,都同他们的利益有关”^{[2]82}。公民文化是以政治参与为核心内容的政治文化。人们参与政治的目的,实际上都是不同程度地维护或实现自身的利益,从这个意义上讲,公民文化实际上是一种利益政治文化。我国公民文化是中国特色的社会主义公民文化,但它同样与人民群众的利益诉求密切相关。因此,构建社会主义核心价值体系统领我国公民文

化的机制,也要构建反映人民群众利益诉求的机制。构建利益诉求机制,一是要建立和拓宽人民群众利益诉求表达的渠道并使之制度化,从而为人民群众通畅及时地表达利益诉求提供制度性平台;二是要培育现代公民意识,引导公民合理有序地表达利益诉求;三是要解决人民群众普遍关心的现实利益问题,最大限度地满足他们合理的利益诉求。

(四) 反馈反应机制

反馈反应机制包括反馈与反应两个方面的内涵。构建这一机制,是要对社会主义核心价值体系统领我国公民文化的实效进行反馈与反应。欲实现社会主义核心价值体系统领我国公民文化,还必须构建社会主义核心价值体系统领我国公民文化反馈反应机制。具体来说,一是既要从微观上对社会主义核心价值体系统领我国公民文化的分析预测机制、疏通引导机制以及利益诉求机制的运行情况有所反馈。如分析预测、疏通引导以及利益诉求表达,解决得怎么样,存在什么问题,具有哪些经验等,同时也要从宏观上对社会主义核心价值体系统领我国公民文化的整体效果有所反馈。如整体上统领得怎么样,多大程度上实现了统领,有哪些经验教训等。二是要对反馈的结果有所反应。从微观上来讲,对社会主义核心价值体系统领我国公民文化分析预测机制、疏通引导机制以及利益诉求机制运行中存在的问题,要及时给予纠正,对好的经验,要及时总结和发扬。从宏观上来说,也是如此。反馈反应机制的构建将最大限度地促进社会主义核心价值体系统领我国公民文化的实现。

参考文献:

[1] 中共中央宣传部. 社会主义核心价值体系学习读本[M]. 北京: 学习出版社, 2009.

[2] 马克思恩格斯全集: 第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 1956.

责任编辑 李兰敏 英文审校 孟俊一