

# 依托校园文化建设平台 推动马克思主义大众化的几点思考

韩广富,陈欣欣

(吉林大学 马克思主义学院,吉林 长春 130012)

[摘要] 依托校园文化建设平台推动马克思主义大众化是帮助大学生牢固马克思主义信仰,坚定中国特色社会主义共同理想,弘扬民族精神和时代精神,培育社会主义荣辱观的需要;校园文化具有价值导向、凝聚激励、规范约束等功能,这些功能综合作用,决定了依托校园文化建设平台推动马克思主义大众化是可行的;依托校园文化建设平台推动马克思主义大众化的媒介载体主要包括高校校报校刊、出版社、广播、电视、网络、形势政策报告会、理论研讨会、学术讲座、主题教育活动、优秀校友资源;依托校园文化建设平台推动马克思主义大众化必须树立马克思主义大众化的全员共建意识,完善马克思主义大众化的政策措施,培育马克思主义大众化的宣讲队伍,建设马克思主义大众化的桥梁纽带。

[关键词] 校园文化;中国特色社会主义理论体系;马克思主义大众化;大学生

[中图分类号] D61

[文献标识码] A

[文章编号] 1001-6201(2010)06-0005-05

胡锦涛总书记在党的十七大报告中向全党提出了“开展中国特色社会主义理论体系宣传普及活动,推动当代中国马克思主义大众化”的战略任务。高等学校作为马克思主义理论研究、宣传、教育的重要阵地,对于推动马克思主义大众化具有责无旁贷的重任。高等学校推动马克思主义大众化的平台是多种多样的,校园文化建设就是其可以依托的重要平台之一。那么,如何依托校园文化建设平台宣传普及中国特色社会主义理论体系,推动马克思主义大众化是一个值得深入研究和思考的问题。

## 一、依托校园文化建设平台推动马克思主义大众化的必要性

随着经济全球化和政治多极化趋势的不断发展,全球思想文化交流、交融、交锋的发展趋势也日益明显。全球思想文化交流、交融、交锋在高等学校的发展,既有利于促进大学生解放思想、培育创新思维 and 创新能力,也导致少数大学生在信仰、理想、精神、道德等价值选择和价值追求方面出现了一些偏差。因此,高等学校在充分发挥思想政治理论课主渠道作用的同时,依托校园文化建设平台进一步宣传普及中国特色社会主义理论体系,推动马克思主义大众化,对于帮助大学生树立科学的世界观、人生观、价值观是十分必要的。

第一,依托校园文化建设平台推动马克思主义大众化是牢固大学生马克思主义信仰的需要。信仰是人们对一定的世界观、人生观、价值观的选择和遵行。在全球思想文化交流、交融、交锋中蜂拥而起的各种社会思潮,为大学生提供了内容各不相同甚至是互相矛盾的信仰选择,这导致少数大学生对我国的

[收稿日期] 2010-06-24

[基金项目] 教育部人文社会科学专项任务项目(09JD710039)

[作者简介] 韩广富(1965—),男,吉林辉南人,吉林大学马克思主义学院副院长,教授,博士生导师,法学博士;陈欣欣(1985—),女,内蒙古乌兰浩特人,吉林大学马克思主义学院博士研究生。

主流意识形态产生了怀疑,马克思主义信仰发生了动摇,甚至产生了对马克思主义的反感情绪<sup>[1]</sup>。而马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,坚持和巩固马克思主义的指导地位是党和人民团结一致,始终沿着正确方向前进的根本思想保证。因此,依托校园文化建设平台进一步宣传普及中国特色社会主义理论体系,推动马克思主义大众化,对于牢固大学生的马克思主义信仰具有重要意义。

第二,依托校园文化建设平台推动马克思主义大众化是坚定大学生中国特色社会主义共同理想的需要。共同理想是社会大多数成员共同的价值追求、价值取向和价值目标。在全球思想文化交流、交融、交锋中纷至沓来的各种非马克思主义、反马克思主义社会思潮对少数大学生产生了消极影响,导致少数大学生对中国特色社会主义共同理想的追求发生了动摇<sup>[2]</sup>。而中国特色社会主义共同理想是当代中国发展进步的旗帜,是动员和激励全国各族人民团结奋斗的旗帜。因此,依托校园文化建设平台进一步宣传普及中国特色社会主义理论体系,推动马克思主义大众化,对于坚定大学生的中国特色社会主义共同理想具有重要意义。

第三,依托校园文化建设平台推动马克思主义大众化是弘扬大学生民族精神和时代精神的需要。民族精神和时代精神是相互联系、密不可分的。民族精神是一定社会时代精神的基础和源泉,时代精神是民族精神在各个历史时期的体现和延续。全球化引发的各种思想文化的交流、交融、交锋弱化了少数大学生的民族意识、民族感情、民族责任和民族认同,资产阶级自由主义、个人主义的核心价值观对少数大学生产生了巨大的消极影响,导致少数大学生自强不息、艰苦奋斗、勤俭节约精神的缺乏,拜金主义、享乐主义、极端个人主义盛行<sup>[3]</sup>。而民族精神和时代精神是中华民族生生不息、薪火相传的动力和支撑,是当代中国奋发图强、不断创造崭新业绩的力量源泉。因此,依托校园文化建设平台进一步宣传普及中国特色社会主义理论体系,推动马克思主义大众化,对于弘扬大学生的民族精神和时代精神具有重要意义。

第四,依托校园文化建设平台推动马克思主义大众化是培育大学生社会主义荣辱观的需要。荣辱观是人们对荣誉和耻辱的根本看法和态度,是世界观、人生观、价值观的生动体现。全球思想文化的交流、交融、交锋影响着大学生社会主义荣辱观的形成,见利忘义、损人利己、不讲诚信等现象在少数大学生中时有发生;一些大学生荣辱不分,认为只要对自己有利,可以不择手段,不分善恶;还有一些大学生面对急剧变化的社会现状无所适从,把自己的前途寄托在神灵的赐予上,甚至于在一些民间迷信中去寻求新的“精神寄托”和“心理平衡”<sup>[4]</sup>。社会主义荣辱观旗帜鲜明地指出了什么是真善美、什么是假恶丑,应当坚持和提倡什么、反对和抵制什么,为全体社会成员提供了基本的价值准则和行为规范。因此,依托校园文化建设平台进一步宣传普及中国特色社会主义理论体系,推动马克思主义大众化,对于培育大学生的社会主义荣辱观具有重要意义。

## 二、依托校园文化建设平台推动马克思主义大众化的可行性

校园文化是指以学生为主体、教师为主导的在特定的校园环境中创造的与社会和时代密切相关且具有校园特色的人文氛围、校园精神和生存环境。校园文化作为社会主义先进文化的重要组成部分,具有价值导向、凝聚激励、规范约束等功能。这些功能综合发挥作用,决定了依托校园文化建设平台进一步宣传普及中国特色社会主义理论体系,推动马克思主义大众化,帮助大学生牢固马克思主义信仰、坚定中国特色社会主义共同理想、弘扬民族精神和时代精神、培育社会主义荣辱观是可行的。

第一,校园文化具有价值导向功能。校园文化的价值导向功能主要是指校园文化对学校师生整体和个体的信仰、理想、精神、道德等价值选择及行为方式起引导作用。校园文化作为一种特殊的文化模式具有与其他社会文化模式相同的属性,但是由于高等学校是知识精英相对集中的地方,这又使得校园文化能够始终在社会文化中保持一种超前的态势,成为一种在社会文化中具有导向性作用的文化。校园文化以社会主流意识形态为指导对各种文化思潮进行有目的的比较、评价、选择和认可,帮助大学生辨别各种文化思潮的本质,引导大学生在多元文化交流、交融、交锋中作出正确的信仰、理想、精神、道德等价值选择和价值追求。校园文化形成以后,就以其自身所蕴涵的价值体系和行为规范对校园群体成员发生深刻的、全方位的影响。当校园个体成员的价值选择和行为方式与校园文化的价值体系和行为规范产生悖逆现象时,校园文化将对其发挥导向性作用,使之符合学校教育的目标和社会发展的要求。

第二,校园文化具有凝聚激励功能。校园文化的凝聚激励功能主要是指校园文化具有巩固现有师生的团结,对新加入的师生有转化、融合的作用,能够使学校师生整体和个体始终保持一种积极进取的精神状态。校园文化的主体来自四面八方,拥有不同的背景、性情、知识等,要想把这些主体凝聚在一起,就需要有一种心灵的“粘合剂”。校园文化能够把学校群体的共同利益、共同理想和共同追求紧紧地联系在一起,形成一种共同意志。通过校园文化这种心灵的“粘合剂”把学校师生、管理者、服务者等团结在一起,凝聚成一个蓬勃向上的群体<sup>[5]</sup>。学校群体的共同利益、共同理想和共同追求又能够使学校个体成员对学校产生心理上的认同感和归属感以及作为学校一员的责任感和使命感,从而激发学校师生整体和个体的创新精神、工作热情和学习积极性,为实现学校群体的共同利益、共同理想和共同追求而奋发努力。

第三,校园文化具有规范约束功能。校园文化的规范约束功能主要是指校园文化通过有形与无形的两种形式来规范约束学校成员的行为。有形的规范约束主要是通过学校制定的各种规章制度和行为准则而体现出来的。学校制定各种规章制度和行为准则是学校维持正常的教学和生活秩序所必需的,目的是使学校成员明白学校提倡什么、限制什么、反对什么,使学校成员分清荣誉与耻辱、分清是与非,从而规范自己的行为。学校的规章制度和行为准则通过长期的实践可以内化为学校成员的自觉行为,能够起到提高学校成员的思想素质和道德水准的作用。无形的规范约束主要是通过校园精神的辐射作用而体现出来的。校园精神作为校园文化的核心,体现了学校群体成员在信仰、理想、精神、道德等方面的价值选择和价值追求,它以潜在的规范性支配着学校每个成员的行为,以一种无形的力量对学校每个成员产生潜移默化的教育引导作用,使生活在这种环境中的每个成员不断地调节自己的行为取向和行为方式。

### 三、依托校园文化建设平台推动马克思主义大众化的媒介载体

依托校园文化建设平台宣传普及中国特色社会主义理论体系,推动马克思主义大众化的媒介载体是多种多样的。

第一,依托高校校报、哲学社会科学学报和出版社推动马克思主义大众化。校报要重点刊登具有舆论引导作用、传递党的路线方针政策、反映学校改革发展成就、解答大学生关心的热点问题、记录学校教学科研先进人物事迹、追踪优秀校友创业故事等方面的内容文章。哲学社会科学学报要重点刊发追踪社会思潮、追踪理论前沿、追踪学术热点以及研究解决国家和地区经济社会发展中的重大理论与实践问题,尤其是全局性、前瞻性、战略性重大问题的学术论文。出版社要重点组织既对马克思主义理论有系统、全面、透彻的把握,又熟悉群众生活、熟悉群众语言、熟悉群众所思所想的专家学者撰写出版生动、通俗、科学的马克思主义大众化读物。

第二,依托高校广播、电视和网络推动马克思主义大众化。校园广播要充分发挥收听方便、传播快捷、受众面广等优势,重点播发校内重要新闻、学校教学改革措施、弘扬爱国主义的歌曲、陶冶情操的散文、褒扬好人好事、批评不良行为等方面的内容消息。校园电视台要充分发挥直观性、冲击力、感染力强等优势,重点报道学校理论学习、学科建设、学术会议、学生社会实践等活动,播放介绍学校发展历史、人文环境、招生宣传、学生社团、知名学者、教学名师、师德标兵等方面的专题片。校园网络要充分发挥内容丰富、影响广泛、参与平等等优势,通过开设中国特色社会主义理论体系学习、形势与政策、思想政治理论课教学与辅导答疑等主题教育网站或网页,积极占领网络思想政治教育新阵地。

第三,依托形势政策报告会、理论研讨会、学术讲座推动马克思主义大众化。形势政策报告会、理论研讨会、学术讲座是加强形势政策教育,促进哲学社会科学研究和交流的重要形式。依托校园文化建设平台推动马克思主义大众化必须充分发挥形势政策报告会、理论研讨会、学术讲座关注理论热点、关注社会焦点的优势,通过组织形式多样的形势政策报告会、理论研讨会和学术讲座,帮助大学生认清世情、国情、党情,了解我国经济社会发展取得的重大成就,正确认识和分析现阶段我国经济社会发展中出现的问题,教育引导大学生全面理解和正确把握党的路线、方针、政策,自觉地运用中国特色社会主义理论体系指导自己的实践。

第四,依托主题教育活动推动马克思主义大众化。传统节庆日和重大历史事件纪念日是对大学生进行马克思主义信仰和中国特色社会主义共同理想教育,进行民族精神和时代精神教育,进行爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献等基本道德规范教育的有利契机。在传统节庆日和重大历史事件纪念日到来之际,通过积极举办以理想信念教育为核心、以爱国主义教育为重点、以基本道德规范教育为基础、以大学生全面发展为目标的形式多样、内容丰富、设计合理、富有特色、针对性强、参与范围广、受众人数多的主题教育活动,教育引导大学生树立科学的世界观、人生观和价值观。

第五,依托优秀校友资源推动马克思主义大众化。优秀校友是学校的形象资源,是在校大学生心目中的一面旗帜,其杰出成就和崇高品格对在校大学生具有很强的激励引导作用。通过建立校友会,加强与校友的联络,维系其对母校的感情;举办“校友论坛”,定期邀请优秀校友回母校举行报告会、交流会、座谈会,与在校大学生进行面对面的沟通;出版校友刊物,定期发表各界校友的先进事迹;创办校友网站,利用网络信息平台凝聚校友资源,介绍校友在不同岗位上取得的突出业绩等多种途径和方式,教育引导大学生坚定马克思主义信念和中国特色社会主义共同理想,弘扬民族精神和改革创新精神,树立社会主义荣辱观。

#### 四、依托校园文化建设平台推动马克思主义大众化的保障机制

依托校园文化建设平台宣传普及中国特色社会主义理论体系,推动马克思主义大众化是一项复杂的系统工程<sup>[6]</sup>,它既需要宣传普及工作的持续改进,更需要在实践中不断建立和完善各种保障机制。

第一,树立马克思主义大众化的全员共建意识。依托校园文化建设平台宣传普及中国特色社会主义理论体系,推动马克思主义大众化,不是学校内部哪一个或几个部门能够单独做好的,更不是仅仅依靠思想政治理论课教师或辅导员队伍或学生管理部门就能够取得切实成效的,必须树立马克思主义大众化的全员共建意识并付诸于实际行动才能完成的。一是要树立马克思主义大众化的全员共建意识。上至学校党政领导,下至学校每个师生员工都要充分认识到依托校园文化建设平台宣传普及中国特色社会主义理论体系,推动马克思主义大众化的重要性。二是要充分发挥教师的主导作用以及学生的主体作用。依托校园文化建设平台宣传普及中国特色社会主义理论体系,推动马克思主义大众化,教师是主导者,给学生校园文化活动以科学的理论指导,而学生是校园文化活动的主体力量,是校园文化活动的具体执行者和受益者。因此,依托校园文化建设平台宣传普及中国特色社会主义理论体系,推动马克思主义大众化,必须在发挥教师主导作用的同时,充分利用各种途径和方式来调动和鼓励广大学生学习、研究、宣传中国特色社会主义理论体系的积极性和主动性,形成广泛而坚实的马克思主义大众化宣传普及基础。

第二,完善马克思主义大众化的政策措施。依托校园文化建设平台宣传普及中国特色社会主义理论体系,推动马克思主义大众化不是一朝一夕就能完成的,它需要长期的规划和努力。一是要把马克思主义大众化纳入校园文化建设整体发展规划之中。各高校要充分认识依托校园文化建设平台宣传普及中国特色社会主义理论体系,推动马克思主义大众化的必要性和可行性,把宣传普及中国特色社会主义理论体系,推动马克思主义大众化纳入校园文化建设整体发展规划之中,并将其列为重点发展建设项目予以全方面的支持,务保取得切实成效。二是要建立马克思主义大众化的经费保障体系。依托校园文化建设平台宣传普及中国特色社会主义理论体系,推动马克思主义大众化的媒介载体是多种多样的,但是不管是校报校刊、出版社、广播电视、校园网络,还是形势政策报告会、理论研讨会、主题教育活动等都需要有充足的经费作为保障。这要求各高校要建立哲学社会科学研究经费投入稳步增长机制,尤其是要把马克思主义大众化宣传普及活动经费纳入学校总体预算并予以认真地贯彻执行。三是要建立马克思主义大众化的监督考评机制。依托校园文化建设平台宣传普及中国特色社会主义理论体系,推动马克思主义大众化需要随时掌握宣传普及工作的进展情况,及时总结宣传普及工作的经验教训,及时调整完善宣传普及活动的政策措施。因此,各高校要探索建立马克思主义大众化的监督考评机制。

第三,培育马克思主义大众化的宣讲队伍。依托校园文化建设平台宣传普及中国特色社会主义理论体系,推动马克思主义大众化,必须吸引和鼓励更多的优秀人才投身到这一工作中去。一是要以从事马克思主义理论教学和研究工作的人员为基础建立专职的骨干队伍。这支队伍必须具有优秀的政治品质和较高的业务素质,能够准确地把握和运用马克思主义科学原理和科学精神,同新的社会实践相结

合,在回答和解决实际问题中推进理论创新。二是要建立马克思主义大众化的兼职队伍。当前,马克思主义大众化面临着思想文化领域多元多变的冲击,马克思主义大众化的推动工作仅仅依靠马克思主义理论学科的教学和研究人员是不够的,必须充分发挥党政部门负责人、哲学社会科学研究人员、离退休老干部、老教授、老职工的积极性,为推动马克思主义大众化提供服务。三是要加强高校校报校刊、出版社、广播电视、校园网络等传媒部门工作人员队伍建设,精心打造一支政治觉悟高、思想品质好、业务精良、作风正派的高素质高校传媒队伍,为依托校园文化建设平台宣传普及中国特色社会主义理论体系,推动马克思主义大众化贡献自己的力量。

第四,建设马克思主义大众化的桥梁纽带。依托校园文化建设平台宣传普及中国特色社会主义理论体系,推动马克思主义大众化,必须加强高校共青团、学生会、学生社团尤其是理论学习型社团的组织建设工作,充分发挥其联系青年学生的桥梁纽带作用。一是要加强高校共青团组织建设,尤其是团干部队伍建设。团干部要注重提高自己的政治理论素养、道德水准和政策水平,及时汲取新的科学文化知识,掌握符合学生心理发展规律的管理和教育方法,提高分析问题、调查研究、组织领导、宣传鼓动等能力,充分发挥其思想政治教育、服务学生以及对学生会、学生社团的管理指导等功能。二是要加强高校学生会组织建设,尤其是学生干部队伍建设。学生会干部要注重提高自身的综合素质,密切联系广大学生,强化服务意识,增强责任感,发扬团结合作精神,充分发挥其在组织上的凝聚作用、道德上的表率作用、学习科研上的标兵作用。三是要加强高校学生社团组织建设,尤其是理论学习型社团建设。各高校要及时制定和完善学生社团管理办法、星级社团评选办法、学生社团指导教师聘任制度等政策性文件,对学生社团尤其是理论学习型社团负责人和指导教师进行重点培养,提升社团活动层次,丰富社团活动内涵。

#### [参考文献]

- [1] 宋俊成. 大学生马克思主义信仰教育面临的挑战及对策[J]. 思想政治教育研究, 2006(2): 17-18.
- [2] 王宣瑛. 当代大学生中国特色社会主义共同理想教育研究[J]. 职业教育研究, 2009(5): 128-129.
- [3] 方拥华. 全球化对大学生民族精神教育的影响及对策[J]. 内江科技, 2009(6): 28.
- [4] 王利华. 文化冲突视野下的大学生核心价值体系培育[J]. 教书育人·高教论坛, 2009(1): 26.
- [5] 高地. 社会主义核心价值体系融入大学生思想政治教育的载体研究[J]. 东北师大学报: 哲学社会科学版, 2009(5): 21.
- [6] 郭凤志, 杨宝忠. 当代中国马克思主义大众化论纲[J]. 东北师大学报: 哲学社会科学版, 2009(5): 76.

### Reflections on Promoting the Popularity of Marxism Relying on the Platform of Campus Culture Construction

HAN Guang-fu, CHEN Xin-xin

(College of Marxism, Jilin University, Changchun 130012, China)

**Abstract:** Promoting the popularity of Marxism relying on the platform of campus culture construction meets the need of helping college students secure Marxist beliefs, strengthen the common ideal of socialism with Chinese Characteristics, carrying forward the national spirits and the spirit of the times, and fostering the socialist concept of honor. Campus culture has the function of value orientation, cohesion, incentives, specification, constraints and so on. These functions integrate to play a role in determining that promoting the popularity of Marxism relying on the platform of campus culture construction is feasible. Its medium includes college newspapers and journals, publishers, radio, television, internet, public lecture of situation and policy, theoretical seminar, academic lecture, educational activity, and outstanding resources of alumni. The basic need of promoting the popularity of Marxism relying on the platform of campus culture construction is building Marxism popularity's awareness of the whole people, improving its measures and policies, fostering its propaganda team, and building its bridge.

**Key words:** campus culture; theoretical system of socialism with Chinese characteristics; Marxism popularity; college students

[责任编辑:王亚范]