

把握“马克思主义发展史”学科建设的方向和特点

韩喜平

(吉林大学 马克思主义学院, 吉林 长春 130012)

[摘要] 马克思主义发展史是马克思主义理论一级学科中的基础性二级学科。明确马克思主义发展史这门学科的建设方向, 对于马克思主义理论学科的发展来说至关重要。从该学科的教育意识的角度来看, 在该学科建设和科学研究方面, 应当把握“马克思主义发展史”学科建设的七个特点。

[关键词] 马克思主义发展史; 学科建设; 方向; 特点

[中图分类号] A81 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1009-2528 (2011) 11-0049-005

设立马克思主义理论学科的重要动因之一是为思想政治理论课提供学科依托; 把马克思主义理论发展过程加以整理并以此来教育群众, 也是马克思主义大众化的重要举措。马克思主义理论博大精深, 内容丰富, 对于马克思主义发展史的研究和教育都不可能面面俱到, 必然要进行选择, 这就需要树立正确的意识, 才能明确该学科建设的方向。我认为应把握马克思主义发展史的以下七个特点。

一、超越“三个组成部分”的思想整合

马克思主义发展史研究, 首先必须强调其整体性, 即超越“三个组成部分”的思想整合。马克思主义理论之所以能够成为一级学科, 其重要原因是由于它是目前任何一个一级学科都不能囊括的完整体系。当然, 由于列宁在《马克思主义的三个来源和三个组成部分》中指出: “他的学说的产生正是哲学、政治经济学和社会主义极伟大的代表人物的学说的直接继续。”^[1](P309)]特别是恩格斯的《反杜林论》的结构也是这三个组成部分等原因, 也由于不同时期中心任务的不同使得马克思的不同著作的侧重点不同, 有的著作可能侧重于分析经济问题, 有的可能侧重于哲学分析, 也有的直接是无产

阶级的行动纲领, 这就使得我们往往从分学科中理解马克思主义理论。特别是我们现有的人才绝大多数都是从各个学科培养出来的, 有着不同的学科背景, 这样就容易把马克思主义发展史解读为三个组成部分各自的形成和发展的历史过程, 是马克思主义哲学史、政治经济学史和科学社会主义史。其实, 马克思是从整体上构建自己的学说的, 我们从《1844年经济学哲学手稿》、《德意志意识形态》和《〈政治经济学批判〉导言》等马克思主义理论经典原著中可以看出, 他们都是从多方面多学科来论述问题的, 很难界定它完全归属于哪个学科。《资本论》既是一部研究资本主义生产关系的经济学巨著, 又是逻辑体系严密的哲学理论, 还是一部关注工人平等生存、全面解读 19 世纪资本主义的社会学论著。所以, 我们应该对马克思主义理论进行整体性和综合性研究。

整体性和综合性更能够表现马克思主义理论的实质。应该把马克思主义作为一个整体, 研究它经历的不同发展阶段和总的发展趋势, 这才是真正地坚持马克思主义的立场、观点、方法。“整体性研究的实质是马克思主义立场、观点、方法的统一, 不是把哲学、政治经济学、科学社会主义三大组成

部分简单地综合在一起。”^{[2](P40)}在马克思主义理论的发展过程中，马克思主义最基本的立场、观点和方法作为理论的内核是始终坚持的，发展和创新的是适应新的时空条件的理论形态和具体的实践内容。因此，马克思和恩格斯作为马克思主义的创立者的主要理论贡献，就在于马克思主义的立场、观点和方法的发现。“在理解马克思主义理论整体性，以及构建整体性的马克思主义理论体系时，世界观、方法论是立足点，这一点是不能忽视的。没有唯物史观，没有唯物辩证法，不可能有马克思对资本主义生产关系的解剖，也不可能有余价值的伟大发现，更不可能去揭示人类社会发展的客观规律。”^{[3](P29)}唯物史观作为工人阶级的世界观和历史观是马克思主义全部理论的先行观念和逻辑起点，它的创立既是人类思想史上的伟大变革，又为马克思主义的理论批判和实践批判提供了思想的前提。对社会主义革命的探索和研究是马克思主义从理论向实践转化的中间环节，是马克思主义理论实践性的根本要求。马克思和恩格斯在工人运动中、在与种种非马克思主义和反马克思主义的理论和思潮的斗争中不断地修正、丰富和发展自己的社会主义革命理论，并且以世界历史的眼光探讨了东方社会的现实发展道路问题，既为当时欧洲工人运动提供了指导，又为后世留下了宝贵的理论遗产。

二、影响世界历史进程的科学理论

马克思主义自诞生以来，从西欧扩及全球，从19世纪40年代到新世纪，经历了不同的历史时代和各个时代的不同阶段，由于其运行轨迹不是直线而是迂回曲折的，发生事件之多，影响流派之众，这就使马克思主义发展史教育不可能面面俱到。马克思主义学科旨在系统研究马克思主义理论产生的时代背景和基本历程、马克思主义理论的深刻内涵、马克思主义理论的特征和作用，总结和提炼马克思主义自身发展的规律，及分析马克思主义指导实践过程中的各种表现和重大事件。应该承认，马克思主义理论发展史的研究不是简单的过程重复，而应该重点强调那些对世界历史进程有着重大影响的思想与实践。比如，对于马克思恩格斯所创立的唯物史观和剩余价值学说，“这两个伟大的发现

——唯物主义历史观和通过剩余价值揭开资本主义生产的秘密，都应当归功于马克思”。^{[4](P366)}对于标志着马克思主义诞生的《共产党宣言》和资本主义自我灭亡的经济学规律的《资本论》，对于巴黎公社这一工人阶级的历史创举，根据巴黎公社革命和国际工人运动的经验以及各国建立无产阶级革命政党等一系列重大思想和实践是必须加以强调的。再例如，马克思去世后不久在马克思主义阵营中产生的分裂和斗争，对于当时的国际共产主义运动产生重大影响，今天世界范围内关于社会主义革命和建设一系列重大理论问题的争论也都可以从那里找到根源。对此，我们认为这种理论斗争意义重大且深远，推动了马克思主义的发展。当然，我们强调的重大都是从发展的层面上讲的，对于共产主义运动中的曲折，影响重大，教训沉重，我们一定要深刻总结其偏离马克思主义基本原理的原因。也就是说，马克思主义发展的历程，主要的不是把更多的社会历史事实纳入思想逻辑的过程，也不是添补思想逻辑上的缺环的过程，而是通过不断成功地解决社会历史重大问题而获得自身存在的正当性，并由此进入对于新的社会历史重大问题的解决的过程，从而使我们真正把握和理解马克思主义的本质，真正掌握马克思主义的立场、观点和方法。

三、无产阶级自我解放的基本立场

无产阶级的自我解放是马克思主义发展史研究的基本政治立场。马克思主义发展史就是在不同的历史条件下不断地在理论和实践上求解人民解放与自由的历史。所以恩格斯说：“马克思首先是一个革命家。”^{[4](P777)}马克思也非常明确地提出，自己的学术不是无偏袒地凌驾于阶级之上的科学，是埋葬资本主义制度的无产阶级行动的纲领，是关于无产阶级为保卫自己做人的权利而消灭“本身的生活条件”的学说。马克思主义理论不是解决一般性的人类生存问题，而是解决以无产阶级为领导的人类解放和人民的幸福和自由问题，因此是具有鲜明代表人民的政治性的科学理论。这也就是要瓦解迫使人异化的资本主义私有制，建立一种新的社会制度，在这种制度里，“每个人的自由发展是一切人自由发展的条件”。^{[5](P294)}纵观马克思主义理论

发展史，“实现人民的现实的幸福”和“人的自由发展”是其理论总的价值取向。所以，我们经常讲，要坚持马克思主义的立场，我认为最本质的立场就是“人民的立场”和“人的发展的立场”，这点马克思主义经典作家从来都没有变。以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体使人民群众站立起来，强调全心全意为人民服务；邓小平强调社会主义的本质是解放生产力、发展生产力、消灭剥削、消除两极分化，最终实现共同富裕；“三个代表”重要思想强调要代表最广大人民群众的根本利益；科学发展观的核心是以人为本，强调把人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，任何背离人民需求和人的全面发展的发展都是没有意义的。所以，马克思主义发展史必然要突出强调人民性的政治立场。马克思主义发展史的研究作为一种视域融合，需要研究者保持清醒的政治立场。不能以某种所谓纯粹的科学的理性立场研究马克思主义发展史，如果以一种“观察的客观性”的中性立场进入马克思主义发展史的研究，就可能造成对马克思主义发展史中所体现出的代表人民的基本政治立场的淡化处理或断裂理解。

四、“改变世界”的批判本性

马克思主义理论的产生本来就是适应当时无产阶级革命斗争实践的需要而产生的，是用来指导无产阶级革命的行动指南，是理论与实践紧密结合的科学，不是抽象的教条理论，而且是必须根据不断变化的实践需要而不断完善的。马克思总是要把材料收集齐全才发表著作。如《共产党宣言》作为马克思恩格斯为共产主义者同盟起草的政治纲领，其理论“随时随地都要以当时的历史条件为转移”，^{[7](P248)}根据革命的需要而不断修订和发展。1872年，马克思恩格斯在《共产党宣言》德文版序言中指出：“由于最近25年来大工业有了很大发展而工人阶级的政党组织也跟着发展起来，由于首先有了二月革命的实际经验而后尤其是有了无产阶级第一次掌握政权达两月之久的巴黎公社的实际经验，所以这个纲领在有些地方已经过时了。”^{[5](P249)}在1888年英文版序言中说：“《宣言》的历史在很大程度上反映着现代工人运动的历史。”^{[5](P256)}在1892年波兰文版序言

中又说：“《宣言》在某种程度上已经成为测量欧洲大陆大工业发展的一种尺度。”^{[5](P266)}恩格斯曾经指出：“政治经济学本质上是一门历史的科学，它所涉及的是历史性的即经常变化的材料。”^{[4](P489)}马克思主义理论的发展也必须与实践紧密结合，对人民群众的实践经过理论的提炼、概括、升华，形成来源于实践，发展依赖实践，成果应用于实践，这是马克思主义保持永不衰竭的旺盛生命力所在。列宁根据资本主义进入帝国主义时代提出的“一国胜利论”，毛泽东根据中国社会经济发展条件提出“农村包围城市”的新民主主义革命理论，邓小平的社会主义市场经济理论，以及“三个代表”重要思想和科学发展观等都是根据实践需要而与时俱进的理论创造。正如胡锦涛总书记在《学习〈江泽民文选〉报告会上的讲话》中指出：“马克思主义理论的巨大生命力，在于能够给实践提供科学指导，使人们在认识规律、把握规律、运用规律的基础上更好地改造客观世界和主观世界。”^[6]研究马克思主义发展史，就是马克思主义指导下的理论探索史和实践运动史。只有把理论放之于社会实践中，才能真正准确而且深刻地理解马克思主义的精神实质和内在价值，也才能真正体会到马克思主义理论的价值和意义。我们特别强调历史背景和实践运动过程的介绍，把经典作家的论断放在当时的历史环境中来认识，并紧密结合今天的实践来加深领会，防止生搬硬套、断章取义、片面理解。

五、吸纳优秀成果的“时代精神的精华”

马克思主义理论是开放的体系。我们必须吸取“黑格尔哲学走向死亡的根本原因是封闭”的历史教训。马克思主义理论就是在批判地吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国空想社会主义等的基础上而逐步形成的。今天经济全球化的时代，各种思想文化交流交融交锋更加频繁，我们必须坚持马克思主义指导地位，同时要认识到马克思主义理论要保持不竭的活力必须以开放的状态与时俱进，不断地吸纳人类创造的一切优秀成果。对于马克思主义的创立和发展，经典作家的贡献是巨大的，西方马克思主义研究者也作出了他们的贡献。中国成为世界第二大经济体的成功实践，证明了马

克思主义的强大生命力和指导性，其他社会主义国家甚至西方、拉美国家的探索也推动了马克思主义理论的发展。马克思主义发展史的研究不仅要研究马克思主义在苏联和中国的发展，而且要研究在世界其他国家的发展，不仅要研究经典作家对马克思主义理论的发展，也要分析众多的对马克思主义作出过贡献的人物的思想，也包括吸纳准马克思主义的，甚至非马克思主义的对于当代资本主义的批判、对于当代全球性问题的探索等有益思想，了解思想理论界发展的最新动态，批判地学习，在比较中鉴别，这对于丰富、完善马克思主义理论具有重要的意义。“如果不对马克思的思想发展过程进行历史的、批判的分析，并把他的方法改写成全球化资本主义世界的问题语言，那么要在马克思的基础上继续推行具有联合精神的、生态上持续发展的社会化规划就不可能具有生命力。”^{[7](前页P13)} 正是因为上述马克思主义与时俱进的理论品质，马克思主义理论才能够成为吸纳优秀成果的“时代精神的精华”。

六、在“试错”中不断获得成功

马克思主义发展史是理论不断丰富、实践不断创新、制度不断完善的历史，也就是大胆地试、大胆地闯的历史，其间曲折和挫折不可避免，但是，基本的发展趋势是不断走向成功的。因此，马克思主义理论是在不断“试错”和“碰壁”的锤炼中获得其真理的客观性的。全面的马克思主义发展史研究应当是成功经验积累和失败教训总结的并重，但曲折和挫折只是暂时的，考虑到马克思主义发展总体上的成功，经验总结固然重要，但更为重要的是发展史研究应当侧重于对马克思主义发展过程中的成就和成功的梳理。通过试错和碰壁走向成功是马克思主义发展的一般特点。20世纪50年代到90年代马克思主义经历了曲折发展。这一时期，赫鲁晓夫全盘否定斯大林，全盘否定十月革命后建设社会主义的历史和马克思主义的发展历史；社会主义国家的改革浪潮，社会主义在苏联和东欧的挫折，使得戈尔巴乔夫的新思维出笼，以所谓人道的民主的社会主义为旗帜，反对社会主义和马克思主义，使得苏联社会主义国家解体，东欧发生了剧变。与此相联系，马克思主义在一些发达资本主义国家也

受到严重挑战，资产阶级学者对马克思主义责难、否定，认为20世纪最大的遗产是“社会主义试验在全世界的失败”。当代法国学者汤姆·洛克曼曾经指出：“随着20世纪80年代末苏共政权的解体，政治的马克思主义在世界上大部分地方走向了突然的、出乎意料的、通常也是痛苦的终结。”^{[8](前页P5)} 中国在建设社会主义的探索中取得巨大成果的同时，也出现了“大跃进”、浮夸风、反右派扩大化和“文化大革命”期间阶级斗争扩大化等错误。但是，在70年代中后期，中国依靠我们党自身和人民群众的力量，结束了十年内乱，在马克思主义的指导下开始了改革开放，逐步形成了中国特色社会主义理论体系。由此看来，曲折与挫折是马克思主义前进中可能出现的暂时的局部的情况。因为马克思主义作为对于劳动人民的理想现实矛盾冲突的理论解决和实践解决，是探索性创造性的解决，解决方式的正确与否，只能通过社会实践来检验。而由于受到种种主客观条件的限制，不可能保证每一种设计每一种创新都是成功的，可能出现一些曲折，但从历史 and 发展的眼光来看，这些曲折与挫折没有从根本上动摇马克思主义事业，相反，却推动了马克思主义的新发展。尤其值得注意的是，面对曲折与挫折，马克思主义是通过勇于承认错误和碰壁，通过理论和行动策略的改变来重新走向成功的。可以说，这种从“试错”中不断获得成功就是马克思主义发展史的特点，我们要研究和承认这一特点，只有这样才能坚定我们对于马克思主义理想和信念，同时增强在社会主义道路上艰难前行的心理准备。

七、社会历史进步的理论和逻辑的形态

马克思主义是发展的科学，马克思主义更是发展的历史，是与时俱进的发展着的理论。它在不断吸取优秀成果的基础上，不断总结无产阶级革命与建设的成功经验；在与种种反马克思主义思潮的论战中，不断地丰富和发展。马克思主义的诞生是人类思想史上的伟大革命，它第一次确立科学的世界观和方法论，不仅为全世界无产阶级和全人类的解放指明正确的道路，而且为各门科学的发展提供锐利的武器。一百多年来，它指导无产阶级的解放斗

争取得重大胜利,随着社会实践和科学技术的发展而不断发展。列宁深刻地分析了帝国主义的本质、特征和基本矛盾,揭示了帝国主义产生、发展和必然灭亡的客观规律,提出社会主义革命可能在一国或几国首先取得胜利的新学说,并把马克思主义同俄国具体的历史条件和革命实践相结合,创造性地阐述了新型无产阶级政党建设的基本原理和原则,形成了列宁主义的建党理论,取得了十月革命的伟大胜利。当然,在这个过程中马克思主义形成种种不同甚至针锋相对的观点,这种理论纷争不仅对社会主义革命的胜利具有重要影响,而且极大地影响了社会主义的事业。当时修正主义是影响最大的思潮,阐述德国社会民主党以及法国、意大利等对修正主义论战,明确修正主义的演变历程及其危害;当然,当时的梅林、普列汉诺夫等也对马克思主义发展史的研究作出了重要贡献。以毛泽东为代表的党的第一代中央领导集体,把马克思主义同中国具体的历史条件和革命实践相结合,创造性地运用和发展马克思主义,提出以农村包围城市的中国革命道路,由新民主主义革命逐步向社会主义革命转变的思想。第二次世界大战后,社会主义革命从一国胜利到多国胜利,社会主义建设从一国实践到多国实践,形成了社会主义阵营。改革开放 30 年来,中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设取得了举世瞩目的成就。2010 年中国成为世界第二大经济体,巨大的成就证明了马克思主义具有强大的社会建设功能。中国特色社会主义理论体系的形成是中国特色社会主义成功经验的总结,是马克思主义中国化最新理论成果,不仅对于中国,而且对于所有的发展中国家追求富裕与繁荣都具有重要的参考价值。马克思恩格斯创立理论—十月革命的胜利—建设中国特色社会主义的伟大实践,构成了马克思主义发展的核心线索。作为思想理论,马克思主义的发展,不仅表现在原有的学科领域内的发展,也表现为扩展到其他学科领域,成为其他学科的方法论并形成新知识。特别是今天的世界,尽管世界社会主义运动仍然处于低潮,总的态势是“资强社弱”。但是,随着收入分化、环境污染、资源枯竭、人口老龄化等一系列人类面临的共同问题的凸现,从社会本质和人的发展的角度分

析问题的马克思主义又引起了世界理论界的关注,著名马克思主义研究者斯拉文认为:“目前在世界科学中,尚没有一个令人信服的论据能够使人放弃马克思主义关于历史发展的经典体系以及与此相关的马克思的社会理想。”^①在欧美国家,研究马克思主义的学者增加,《资本论》销量增加,马克思主义研讨活动活跃。俄罗斯左翼学者开始加大对马克思基础理论的研究力度。介绍这些理论成果和全球化过程中马克思主义的理论和实践运动是马克思主义发展史的重要内容。在历史与逻辑统一的意义上,我们可以把马克思主义理论的发展看作是人类社会历史进步在观念里的反映。一部马克思主义发展史就是社会历史进步的理论和逻辑的形态。

总之,以上七个方面是当代马克思主义发展史学科建设所应该把握的几个具有方向性的特点。我们认为,只有抓住这些方向和特点,马克思主义发展史这门学科才能得到进一步的发展和成熟。

参考文献:

- [1] 列宁选集,第 2 卷[M].北京:人民出版社,1995.
- [2] 顾钰民.关于马克思主义理论整体性研究的思考[J].思想理论教育导刊,2011,(6).
- [3] 张雷声.马克思主义理论整体性的研究视角[J].思想理论教育导刊,2010,(5).
- [4] 马克思恩格斯选集,第 3 卷[M].北京:人民出版社,1995.
- [5] 马克思恩格斯选集,第 1 卷[M].北京:人民出版社,1995.
- [6] 胡锦涛.学习《江泽民文选》报告上的讲话[N].人民日报,2006-08-16(1).
- [7] 沃尔夫冈·豪格.十三个尝试——对马克思主义思想的再阐释[M].朱毅译.北京:东方出版社,2008.
- [8] 汤姆·洛克曼.马克思主义之后的马克思[M].杨学功,徐素华译.北京:东方出版社,2008.

责任编辑:吴伟

^① 转引自孙凌齐:《俄罗斯马克思主义理论研究新趋势》,载《当代世界与社会主义》2006 年第 4 期,第 151—155 页。